

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 169

от «01» ноября 2022 г.

Директор Е.Н. Копейко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Энгельс 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014г. № 1351, (ред. от 13 июля 2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 44.02.01 Дошкольное образование».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Составители: Боровских Я.В. преподаватель

Рецензент: Алексеева Т.В. к.т.н. преподаватель  
1 кв. категории педагогической (педагогической) СТУ  
имени Гайдара И. Я.

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии  
математических, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель  Кочнева А.Н.

**ОДОБРЕНО** методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 11 от «30» юня 2022 г.

Председатель  Трунтова Т.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b>   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

| Шифр компетенций | Наименование компетенций  |
|------------------|---|
| ОК 01            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2             | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК 3             | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4             | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                      |
| ОК 5             | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6             | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7             | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8             | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                       |
| ОК 9             | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 10            | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК 11            | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.  |
| ПК 1.1.          | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.   |
| ПК 1.2.          | Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.  |
| ПК 1.3.          | Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.   |
| ПК 1.4.          | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.          |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.  |
| ПК 2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.  |
| ПК 2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание.   |
| ПК 2.4. | Организовывать общение детей.   |
| ПК 2.5. | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).  |
| ПК 2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.  |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.  |
| ПК 3.2. | Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.  |
| ПК 3.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.   |
| ПК 4.1  | Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.  |
| ПК 4.2  | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.   |
| ПК 4.3  | Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.   |
| ПК 4.4  | Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.   |
| ПК 4.5  | Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.  |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.  |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду.   |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов, из них
- практические занятия - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

После завершения изучения дисциплины во время летних каникул для юношей проводятся пятидневные учебные сборы в объеме 40 часов.

#### **1.5. Перечень используемых методов обучения:**

**Пассивные:** лекции; практические занятия; письменные домашние работы ;консультации преподавателей и т.д.

**Активные и интерактивные:** мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 102              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>      | 68               |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | не предусмотрено |
| практические занятия  | 48               |
| контрольные работы  | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>           | 34               |
| в том числе:  |                  |
| Написание рефератов   | 18               |
| Составление тестов  | 8                |
| Практические тренировки, отработка нормативов                 | 8                |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                  |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов   | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                |
| <b>Введение.</b>   | Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасные и вредные факторы, понятие о рисках. | 2   | 1                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> |  | 20  |                  |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                  |
|  | 1  | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.  | 2                |
|  | 2  | Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. | 2                |
|  | 3  | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.   | 2                |

|  |  |   |     |   |
|--|--|---|-----|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Проработка конспекта занятия:<br>- Оружие массового поражения и его поражающие факторы.<br>- Составить таблицу единиц измерения радиоактивности (ионизирующих излучений)<br>- Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС».<br>- Составьте прогноз: «Что будет, если...?» (индивидуальное задание).<br>Практическое занятие 1<br>Определение границ и структуры зон очагов поражения АХОВ. |   | 3   | 3 |
| <b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени..</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2   |   |
|  | 1  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.   | 0,5 | 2 |
|  | 2  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.  | 0,5 | 2 |
|  | 3  | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.  | 1   | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Проработка конспекта занятия:<br>-Составить схему организационной структуры МЧС, РСЧС.<br>-Составить алгоритм работы аварийно-спасательной группы при возникновении пожара в учебном заведении в рабочее время.  |   | 2   | 3 |
| <b>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4   |   |
|  | 1  | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. | 1   | 2 |
|  | 2  | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Органи-          | 2   | 2 |



|  |   |  |     |   |
|--|---|--|-----|---|
|  |   | зация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.  |     |   |
|  | 3   | Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.  | 0,5 |   |
|  | 4   | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций ( АСДНР ). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (АХОВ) веществами, а также при стихийных бедствиях. | 0,5 |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Применение индивидуальных средств защиты.  |  | 2   | 3 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Организация и выполнение работ по ликвидации последствий ЧС.   |  | 2   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Категорирование зданий и сооружений по взрывопожароопасности.  |  | 2   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Изучить:<br>- общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам;<br>- влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;<br>- составить краткий конспект: «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».  |  | 2   |   |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Оценка устойчивости и опасности функционирования объекта экономики. |  |     | 3 |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Изучить и составить конспект:<br>- мероприятия, проводимые в различных степенях готовности РСЧС;<br>- решить ситуационные задачи задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;<br>- выполнить тестовые задания по теме 1.3. |  | 3 | 3 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>   |   |  | 2 |   |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | 2 |
|   | 1   | Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка реферата по теме: «Состав и вооружение Военно-Морского Флота РФ»   |  | 4 | 2 |
| <b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>   |   |  |   |   |
| <b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |
|   | 1   | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы формирующие здоровье.  | 1 | 2 |
|   | 2   | Факторы риска для здоровья. Охрана труда и производственная безопасность.  | 1 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.   |  | 2 | 3 |
| <b>Тема 3.2. Значение первой помощи и правила ее оказания</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |
|   | 1   | Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП.  | 1 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе «Проблемы оказания первой помощи пострадавшим»   |  | 2 | 2 |
| <b>Тема 3.3.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| <b>Первая помощь при синкопальных состояниях</b>                        | <b>Практическое занятие:</b><br>Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока.   | 2          | 3 |
| <b>Тема 3.4. Доврачебная помощь при клинической смерти</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   |            |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.   | 2<br><br>2 | 3 |
| <b>Тема 3.5. Первая медицинская помощь при ранениях</b>                 | <b>Практическое занятие:</b><br>Травма. Виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики.<br>Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки. Транспортировка раненного, пострадавшего в стационар. | 2<br><br>2 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подбор ситуаций, используя произведения художественной литературы, мультипликационные фильмы, в которых герои получают травмы.   | 2          | 2 |
| <b>Тема 3.6. Основы наложения бинтовых повязок</b>                      | <b>Практическое занятие:</b><br>Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Десмургия. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.  | 2          | 3 |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.  | 2          | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову и верхние конечности.<br>Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.  | 2<br><br>2 | 2 |
| <b>Тема 3.7. Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Кровотечение. Классификация кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой мед. помощи. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении                                    | 2          | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи.<br>Составление конспекта «Первая помощь при носовом кровотечении»   | 2          | 2 |

|   |   |                          |   |
|---|---|--------------------------|---|
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Первая помощь при закрытых повреждениях</b>                      | <b>Практическое занятие</b><br>Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.   | 2                        | 3 |
| <b>Тема 3.9.</b><br><b>Первая помощь при переломах</b>                                  | <b>Практическое занятие:</b><br>Перелом. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов.<br>Травматический шок. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших.<br>Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей  | 2                        | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки.<br>2. Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей<br>3. Составление конспекта беседы к родительскому собранию или этический рассказ с детьми по теме: «Детский травматизм его профилактика». | 3<br>1<br><br>1<br><br>1 | 2 |
| <b>Тема 3.10. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током</b>          | <b>Практическое занятие:</b><br>Воздействие электрического тока на организм человека. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.   | 2                        | 3 |
| <b>Тема 3.11.</b><br><b>Ожоги. Первая помощь при ожогах</b>                             | <b>Практическое занятие:</b><br>Ожог. Виды ожогов. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Степени ожогов, признаки, первая помощь.<br>Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.   | 2                        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление и решение ситуативных задач по теме «Ожоги, первая помощь при ожогах».   | 1                        | 2 |
| <b>Тема 3.12.</b><br><b>Первая помощь при солнечном и тепловом ударах</b>               | <b>Практическая работа:</b><br>Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика теплового и солнечного удара.  | 2                        | 3 |
| <b>Тема 3.13.</b><br><b>Обморожения, оказание первой помощи</b>                         | <b>Практическая работа:</b><br>Обморожение. Причины, признаки. Первая помощь при обморожении. Переохлаждение организма. Профилактика обморожения.   | 2                        | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление и решение ситуативных задач по теме «Обморожение, первая помощь при обморожении».   | 1                        | 2 |
| <b>Тема 3.14.</b><br><b>Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей</b> | <b>Практическая работа:</b><br>Асфиксия. Первая помощь при асфиксии. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.   | 2                        | 3 |

|   |   |            |            |
|---|---|------------|------------|
| <b>Тема 3.15.</b><br><b>Укусы и ужаления,</b><br><b>меры первой помощи</b>                | <b>Практическая работа:</b><br>Правила поведения при нападении бешеных животных. Первая помощь при укусах змей, клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых.   | 2          | 3          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление конспекта «Первая помощь при укусе змеи»  | 1          | 2          |
| <b>Тема 3.15.</b><br><b>Первая помощь при утоплении</b>                                   | <b>Практическая работа:</b><br>Утопления. Виды утоплений. Виды первой помощи при утоплениях. Правила поведения на воде. Правила поведения при катании на лодке.   | 2          | 3          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подбор статьи о последствиях неосторожного купания детей.<br>Разработка правил поведения детей у водоемов.<br>Решение ситуационной задачи «Действия при проваливании под лед»                     | 1<br><br>1 | 2          |
| <b>Тема 3.16.</b><br><b>Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела</b> | <b>Практическая работа:</b><br>Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос и ухо.  | 2          | 3          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подбор статьи о последствиях попадания инородных тел.   | 1          | 2          |
| <b>Тема 3.17.</b><br><b>Первая помощь при отравлении</b>                                  | <b>Практическая работа:</b><br>Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении.<br>Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами и хим. веществами Профилактика отравлений.   | 2<br><br>2 | 3          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление конспекта «Особенности действия и основные признаки поражения различными группами отравляющих веществ».<br>Решение ситуационной задачи «Безопасность при использовании бытовой химии» | 1<br><br>1 | 2<br><br>2 |
| <b>Тема 3.18.</b><br><b>Первая помощь при радиационных повреждениях</b>                   | Причины радиационных повреждений. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений.   | 1          |            |
| <b>Всего:</b>   |   | 102        |            |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомление (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;

##### **Учебные наглядные пособия:**

##### **1. Набор плакатов или электронные издания:**

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Военные образовательные учреждения профессионального образования МО РФ
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский

учет

- Военно-патриотическое воспитание
- Нормативы по прикладной физической подготовке
- Нормативы по радиационной и биологической защите.
- Устройство автомата Калашникова
- Устройство малокалиберной винтовки 5,6 мм
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Организация несения внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

##### **2. Средства индивидуальной защиты**

- Общевойсковой противогаз
- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор

##### **3. Приборы:**

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

- Компас
- 4. Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ**
- 5. Место для стрельбы из пневматической винтовки**
- 6. Медицинское имущество:**
  - Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет перевязочный ППИ,
  - Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
  - Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи, сумка СМС
  - Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
  - Шины проволочные
  - Жгут кровоостанавливающий эластичный
  - Носилки санитарные

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 192 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2021. - 288 с.
3. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
4. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. — М., 2020.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2016. - 448 с.
2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
4. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2017 г.) — Москва, 2017.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

##### **Для преподавателя:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о по-

правках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.



18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
3. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
5. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
6. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
7. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
8. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
9. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  |
|---|---|
| У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                  | П1 Прогнозирование возникновения природных и техногенных катастроф<br>П2 Организация и проведение мероприятий по защите населения при стихийных бедствиях, техногенных авариях и угрозе применения ОМП<br>П3 Планирование и организация аварийно-восстановительных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС |
| У2 Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту        | П1 Перечисление классификации негативных факторов, видов, источников, уровня негативных факторов производственной среды<br>П2 Определение воздействия негативных факторов на человека и среду обитания<br>П3 Составление принципиальных схем организации гражданской обороны на объекте экономики                         |
| У3 Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | П1 Применение средств коллективной защиты от оружия массового поражения<br>П2 Обоснование устройств средств индивидуальной защиты<br>П3 Демонстрация использования средств индивидуальной защиты  |
| У4 Умение применять первичные средства пожаротушения  | П1 Применение первичных средств пожаротушения<br>П2 Обоснование устройств первичных средств пожаротушения<br>П3 Выполнение приемов тушения пожара.  |
| У5 Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                | П1 Изложение «Положения о воинском учете»<br>П2 Определение родственных специальностей по перечню военно-учетных специальностей   |
| У6 Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | П1 Выполнение нормативов по физической и боевой подготовке<br>П2 Владение оружием<br>П3 Выполнение нормативов, задач и работ по основным образовательным программам<br>П4 Владение современной компьютерной и другой оргтехникой  |
| У7 Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                     | П1 Выполнение нормативов по физической подготовки;<br>П2 Выполнение элементов строевой подготовки   |
| У8 Умение оказывать первую помощь пострадавшим  | П1 Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях<br>П2 Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата<br>П3 Демонстрация умения оказывать первую помощь по-  |

|   |   |
|---|---|
|   | страдавшим при сердечнососудистой недостаточности<br>П4 Демонстрация умения транспортировки пострадавшего в стационар   |
| 31 Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | П1 Изложение теоретических сведений о ЧС мирного и военного времени; природного, техногенного и социального характера<br>П2 Изложение теоретических сведений о чрезвычайных ситуациях социального характера. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки.<br>П3 Формулирование основных задач МЧС РФ<br>П4 Изложение структуры и задач гражданской обороны   |
| 32 Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации   | П1 Перечисление основных принципов и нормативно-правовой базы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>П2 Изложение основных положений по эвакуации населения. Реализация новых методов защиты;<br>П3 Моделирование чрезвычайных ситуаций<br>П4 Формулирование по организации АС и других неотложных работ в зонах ЧС  |
| 33 Знание основ военной службы и обороны государства  | П1 Получение теоретических сведений по основам военной службы и обороны государства<br>П2 Перечисление видов Вооруженных Сил, их функции и задачи<br>П3 Определение общих требований к уровню подготовки призывника   |
| 34 Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны  | П1 Формулирование причин возникновения ЧС мирного времени;<br>П2 Изложение особенностей протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников;<br>П3 Формулирование методов и средств повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС;<br>П4 Изложение принципов организации и функционирования гражданской обороны в регионах Российской Федерации и на предприятиях; |
| 35 Знание способов защиты населения от оружия массового поражения   | П1 Перечисление основных способов защиты населения от оружия массового поражения<br>П2 Владение основными принципами и нормативно-правовой базой защиты населения от чрезвычайных ситуациях<br>П3 Выполнение и организация эвакуационных мероприятий  |
| 36 Знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах  | П1 Формулирование правил безопасного поведения при пожарах<br>П2 Перечисление первичных средств пожаротушения<br>П3 Изложение приемов тушения пожара.   |
| 37 Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   | П1 Перечисление нормативно-правовых актов РФ, определяющие порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;<br>П2 Формулирование основных требований к уровню подготовки призывников;<br>П3 Изложение прав и обязанностей военнослужащего  |
| 38 Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских  | П1 Изложение вид Вооруженных Сил и род войск и их предназначение<br>П2 Владение основными требованиями Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ  |

|  |  |
|--|--|
| подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО              | ПЗ Изложение функций и основных задач современных Вооруженных Сил России и их роль в системе национальной безопасности страны  |
| 39 Знание области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | П1 Владение высокой готовностью к немедленному и правильному использованию знаний при исполнении обязанностей военной службы<br>П2 Изложение порядка работы со служебной информацией<br>ПЗ Использование полученных знаний при призыве на военную службу |
| 310 Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим  | П1 Изложение основных принципов оказания первой медицинской помощи пострадавшим<br>П2 Обоснование первой медицинской помощи при травмах<br>ПЗ Определение вид ран и общих правил оказания первой медицинской помощи<br>П4 Определение основ реанимации   |